

四川省江安县职业技术学校

**汽车运用与维修
专业人才培养方案**

专业代码：700206

专业名称：汽车运用与维修

编制时间：2021 年 7 月

修订时间：2022 年 6 月

审定机构：汽车运用与维修专业建设指导委员会

前 言

为了适应学校的快速发展和更高层次的办学目标，以学校全面推行学分制为核心的人才培养评价模式为目标，通过对本地区节能和新能源汽车行业现状及新能源汽车维修企业对人才需求调研，结合本地区节能和新能源汽车行业规划、对《中国制造 2025》提出“节能和新能源汽车”作为重点发展领域解读为基础，依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部《中等职业学校汽车运用与维修专业教学标准》和《公共基础课程方案》、《关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、教育部关于印发《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》（教材〔2020〕2号）、关于发布《中等职业学校数学课程标准》等5门课程标准的公告等文件要求。在专业建设委员会的指导下，对专业培养目标、课程内容、课程结构、所需教学条件以及实施教学和评价的建议等内容进行了修改和编制。

本方案采用校企共育的人才培养模式，较好地处理了学校培养和企业需求的关系、理论学习和实践操作的关系，对师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、评价模式、质量管理等问题提出了原则性指导意见。在课程设置上以素质教育为指导，快乐学习为原则，减轻了学生负担，提高了学生学习兴趣，同时兼顾部分学生升学意愿，面向高职、本科院校培养合格的人才。

目 录

一、专业名称及代码	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
五、培养目标与培养规格	- 2 -
(一) 培养目标	- 2 -
(二) 培养规格	- 2 -
1. 素质	- 2 -
2. 知识	- 3 -
3. 能力	- 3 -
六、课程设置及要求	- 4 -
(一) 课程设置	- 4 -
1. 课程体系概览	- 4 -
2. 课程基本信息	- 5 -
3. 课程与培养规格的关系	- 7 -
(二) 公共基础课程	- 8 -
1. 公共必修课程	- 8 -
2. 公共选修课程	- 13 -
(三) 专业(技能)课程	- 13 -
1. 专业核心课程	- 13 -
2. 专业(技能)方向课程	- 16 -
3. 专业选修课程	- 17 -
七、教学进程总体安排	- 18 -
(一) 教育教学活动分配	- 18 -
(二) 课程设置与教学进程安排	- 19 -
八、实施保障	- 20 -
(一) 师资队伍	- 20 -

(二) 教学设施	- 21 -
(三) 教学资源	- 22 -
1. 教材选用和校本教材编写	- 22 -
2. 图书文献配备	- 22 -
3. 数字教学资源配置	- 22 -
(四) 教学方法	- 22 -
1. 课程教学	- 23 -
2. 积极探索信息化教学方法	- 23 -
(五) 学习评价	- 24 -
1. 建立以能力素质为核心的多元评价模式	- 24 -
2. 聚焦教学三维目标，对学生学习全过程进行评价	- 24 -
3. 积极试行学生综合素质评价	- 24 -
(六) 质量管理	- 25 -
1. 常规考核	- 25 -
2. 质量考核	- 25 -
3. 教学诊改	- 26 -
九、毕业要求	- 26 -
(一) 正常毕业条件	- 26 -
(二) 破格毕业条件	- 26 -
十、附录	- 27 -
(一) 教学进程安排表	- 27 -
(二) 人才培养方案变更审批表	- 28 -

一、专业名称及代码

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：700206

二、入学要求

初中阶段教育毕业或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

汽车运用与维修专业属于中等职业教育中交通运输大类（代码 70）中的道路运输类（代码 7002）。

本专业面向汽车后市场相关行业，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握汽车检修、汽车美容、新能源汽车维修工基本知识和技能，具备“劳动光荣、技能宝贵、精益求精”优良职业素养的高素质劳动者和技能人才，并为高校输送合格生源。

表 1 汽车运用与维修专业职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	专业对应行业	主要职业类别	主要岗位类别或技术领域	职业资格(职业技能等级)证书
社会生产 服务和生 活服务人 员(4)	修理及制 作服务人 员(4-12)	汽车、摩托车修理 技术服务人员 (4-12-01)	汽车维修工 (4-12-01-01)	汽车维修检验工 (4-12-01-01-001)	1. 汽车运用与 维修1+X证书制 度职业技能等 级证书 2. 1+X 新能源汽 车电子电气空 调舒适技术初 级证书
				汽车美容装潢工 (4-12-01-01-005)	
				新能源汽车维修工 (4-12-01-01-009)	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，不断加强课程思政工作，坚持“三全育人”。培养从事汽车检修和汽车美容、新能源汽车维修工的高素质劳动者和技能人才，同时为高校输送合格生源。

（二）培养规格

本专业毕业生在素质、知识、能力方面应达到以下要求：

1. 素质

表 2 素质要求

思想政治 素质 (S1)	S1-1 具有爱国主义情怀，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观。
	S1-2 拥护中国共产党，践行中国特色社会主义，坚定“四个自信”。
	S1-3 树立正确的世界观、人生观、价值观。
	S1-4 培养职业意识、公德意识和高尚的道德品质。
	S1-5 树立正确的劳动观，培育精益求精的工匠精神。
心理和行 为素质 (S2)	S2-1 培养良好的学习态度和生活习惯。
	S2-2 培养工作责任意识和工作执行力。
	S2-3 具有良好人际交往与团队协作能力。
	S2-4 具有安全文明生产、服从安排和遵守操作规程的意识。
	S2-5 培养职业认同感和对汽车维修服务行业的热爱。
	S2-6 培养吃苦耐劳、脚踏实地的奋斗精神。
专业素质 (S3)	S3-1 培养获取信息、分析判断、学习新技术和新规范的意识。
	S3-2 学会理实结合，能运用专业理论、技能和方法解决实际问题。
	S3-3 具有安全文明生产和节能环保意识。
	S3-4 传承工匠精神，关心时事，了解汽车前沿技术。
	S3-5 具有积极的职业竞争和服务的意识。

2. 知识

表 3 知识要求

基础知识 (Z1)	Z1-1 熟悉马克思主义和中国特色社会主义理论体系基本内容，了解乡村振兴的理论和方法。
	Z1-2 了解汽车发展史及未来发展趋势，掌握汽车基本结构，熟悉各种汽车命名及系统组成等。
	Z1-3 具备中等职业教育所必需的语文、数学、英语、思想政治、健康体育、艺术欣赏等文化基础知识。
	Z1-4 掌握汽修基本设备、工具的使用方法。
	Z1-5 学会计算机基础知识和操作技能。
	Z1-6 掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图。
专业知识 (Z2)	Z2-1 了解汽车常用电器元件的基本结构、原理。
	Z2-2 掌握汽车日常维护和保养的基础知识。
	Z2-3 掌握发动机部件的功用、构造和发动机拆装工艺知识、流程。
	Z2-4 掌握汽车底盘结构功用、构造和底盘主要部件拆装工艺、流程。
	Z2-5 了解汽车新技术与未来发展方向。
拓展知识 (Z3)	Z3-1 了解纯电动汽车整车控制系统架构，掌握常见故障排除的方法和流程
	Z3-2 掌握汽车美容基本项目及操作基本流程。
	Z3-3 掌握纯电动汽车维护与保养的基本理论知识。
	Z3-4 学会营销的基本理论和知识，了解汽车产品的销售方法和技巧。

3. 能力

表 4 能力要求

就业关键 能力 (N1)	N1-1 具有较强的自主探究、终身学习、分析问题、解决问题的能力。
	N1-2 具备较强的语言表达和交往能力，掌握简单的英语听说读写能力。
	N1-3 具备办公自动化软件的使用、信息处理和文字录入的能力。
	N1-4 具备一定的艺术欣赏和审美能力。

	N1-5 具备基本生存和发展的劳动能力，养成良好的劳动习惯。
行业通用能力 (N2)	N2-1 具备识别各类汽车的能力，会操作汽车各种操作装置。
	N2-2 能识读汽车单元电路图，能熟练查阅汽车维修手册。
	N2-3 具备查询车辆信息，初步判断车辆技术状况的能力。
	N2-4 能熟练使用汽车维护保养、拆装维修的工具和设备。
	N2-5 能对汽车相关电路和元件进行必要的检测和故障排除。
	N2-6 具备应变能力和终身学习的能力。
	N2-7 具备良好的团队沟通和协作能力。
	N2-8 具备一定的应对挫折和适应社会的能力。
职业特定能力 (N3)	N3-1 能进行汽车维护作业。
	N3-2 能完成汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修。
	N3-3 能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修。
	N3-4 能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及部件检修。
	N3-5 能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修。
专业拓展能力 (N4)	N4-1 具备纯电动汽车常见故障的诊断、分析、总结和工作文件归档的能力。
	N4-2 能完成汽车车身、漆面、内饰的护理工作。
	N4-3 具备营销策划、组织、协调、实施的能力。
	N4-4 具备对纯电动汽车高压部件、驱动系统、充电系统等系统进行维护的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 课程体系概览

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括公共必修课和公共选修课。专业必修课包括思想政治课、语文、数学、英语、体育与健康、艺术、历史、物理、信息技术和劳动专题教育；专业选修课为心理健康。

专业技能课包括专业核心课、专业技能方向课和专业选修课。专业核

心课包括：汽车文化、汽车电工电子基础、汽车定期维护（一）、汽车发
 动机构造与拆装、汽车底盘构造与拆装、汽车定期维护（二）、汽车车身
 电气设备检修；专业技能方向课为新能源汽车结构与检修、汽车美容；专
 业选修课为新能源汽车维护与保养、纯电动汽车电机及传动系统拆装与检
 测、汽车营销。

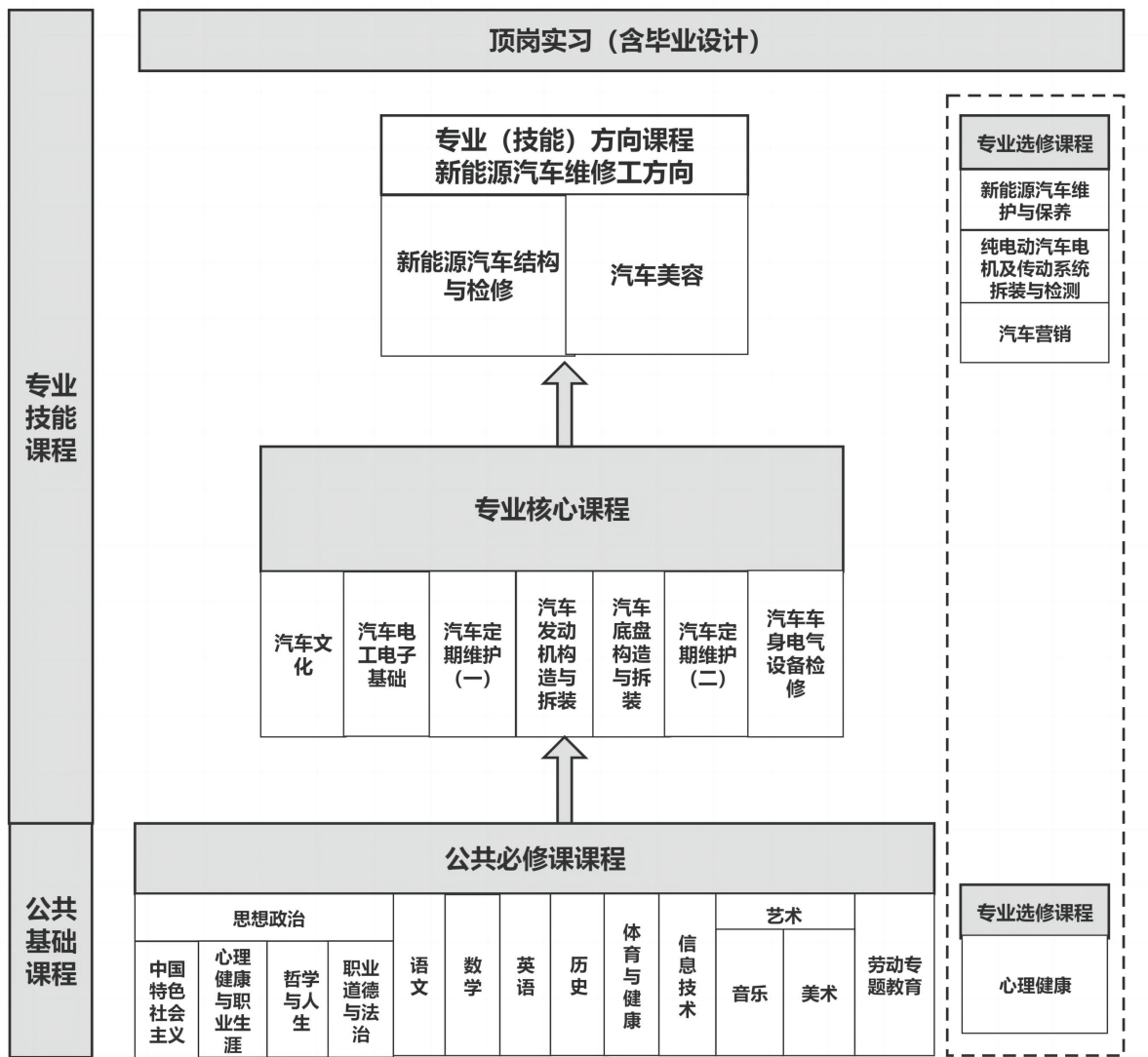


图 1 课程设置结构图

2. 课程基本信息

按照国家要求开齐开足公共基础课程,按照专业人才培养目标和培养规格开设专业核心课程和专业(技能)方向课程,满足学生终身发展和个性

成长开设公共选修课程和专业选修课程，具体课程信息如下表。

表 5 课程信息表

类别	序号	课程名称	课程学时	学分	授课学期	培养能力	备注	
公共基础课	1	中国特色社会主义	36	2	1	就业关键能力		
	2	思想 政治	心理健康与职业生 涯	36	2		2	
	3		哲学与人生	36	2		3	
	4		职业道德与法治	36	2		4	
	5		语文	306	12		1、2、3、4、5	
	6		数学	252	10		1、2、3、4、5	
	7		英语	252	10		1、2、3、4、5	
	8		历史	72	4		1、2	
	9		体育与健康	180	10		1、2、3、4、5	
	10		信息技术	108	6		1、2	
	11	艺术	音乐	18	1		1	
	12		美术	18	1		2	
	13		劳动专题教育	36	2		1、2	
	14	选修	心理健康	36	2		3、4	
专业技能课程	15	专业 核心 课	汽车文化	36	2	1	行业通用能力	
	16		汽车电工电子基础	36	2	2		
	17		汽车定期维护（一）	72	4	1、2		
	18		汽车发动机构造与拆 装	72	4	1、2		
	19		汽车底盘构造与拆装	72	4	1、2		
	20		汽车定期维护（二）	234	13	3、4、5		
	21		汽车车身电气设备检 修	270	15	3、4、5		
	22	专业 （技 能）	新能源汽车结构与检 修	108	6	3	职业特定能 力	
	23		汽车美容	212	14	3、4、5		
	24	选修 课	新能源汽车维护与保 养	54	3	3	专业拓展能 力	
	25		纯电动汽车电机及传 动系统拆装与检测	54	3	4		
	26		汽车营销	288	16	1、2、3、4、5		
	27		顶岗实习（含毕业设计）	600	20	6	职业特定 能力	

（二）公共基础课程

1. 公共必修课程

公共基础课的开设均严格按照国家《中等职业学校思想政治课程标准》（2020年版）等十个学科课程标准要求执行，并严格按照标准要求修订课程目标及主要教学内容。

表6 公共必修课程

课程名称	课程描述	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
思想政治	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生坚定中国特色社会主义道德自信、理论自信、制度自信、文化自信； 2. 引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，奠定学生正确的世界观、人生观和价值观； 3. 培养服务意识，践行“美丽乡村”。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解党带领全国人民完成新民主主义革命、建立中华人民共和国、确立社会主义基本制度的历程。 2. 理解我国确立社会主义制度的历史必然性； 3. 了解中国共产党的性质、宗旨和新时代的历史使命。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能坚决拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”； 2. 能践行社会主义核心价值观，做守法公民。 	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐述中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，引导坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业。</p>	36	2	依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》
心理健康与职业生涯	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育自立自强敬业乐群的心理品质和自尊自信； 2. 树立正确的劳动观，培育精益求精的工匠精神； 3. 培养服务意识，践行“美丽乡村”。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解社会发展是实现人生梦想的客观环境； 2. 掌握职业生涯规划和心理调适的基本知识和方法； 3. 了解马克思主义哲学对人生发展、美丽乡村、建设的指导意义； <p>能力目标：</p>	<p>基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成长的培养目标，阐述心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯规划指导，为职</p>	36	2	依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》

	<p>1. 能正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题；</p> <p>2. 具备一定的应对挫折与适应社会的能力；</p> <p>3. 能践行社会主义核心价值观，做守法公民。</p>	<p>业生涯发展奠定基础。</p>			
哲学与人生	<p>素质目标：</p> <p>1. 引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，奠定学生正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>2. 培养服务意识，践行“美丽乡村”。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解马克思主义哲学基本原理；</p> <p>2. 认识社会存在与社会意识的辩证关系，理解。人民群众在创造历史中的地位。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能坚决拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”；</p> <p>2. 能运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界；</p> <p>3. 能分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择。</p>	<p>阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p>	36	2	依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》
职业道德与法治	<p>素质目标：</p> <p>1. 树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心；</p> <p>2. 养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>3. 培养服务意识，践行“美丽乡村”。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容；</p> <p>2. 了解职业礼仪与职业道德的关系，理解职业礼仪蕴含的道德意义。</p> <p>3. 了解刑法、民法和民事和行政诉讼的基本程序。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能坚决拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”；</p> <p>2. 能够掌握加强职业道德修养的主要方法；</p> <p>3. 初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；</p> <p>4. 能践行社会主义核心价值观，做守法公民。</p>	<p>着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>	36	2	依据教育部印发的《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》
语文	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养具有热爱祖国语言文字的思想情感；</p> <p>2. 养成良好语文学习与运用习惯；</p> <p>3. 重视语言积累和感悟，接受优秀文化</p>	<p>语感与语言习得；中外文学作品选读；实用性阅读与交流，古代诗文阅读；中国革命传</p>	180	10	依据教育部印发的《中等

	<p>熏陶，能联系专业学习和职场生活学语文、用语文的合格学生。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基本的语文学习方法； 2. 掌握中外文学作品、古代诗文、中国革命传统作品，社会主义现代化文化、劳动精神工匠精神作品、科普作品、等作品阅读和理解的方法； 3. 掌握旅游应用文写作的技巧和方法； <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 强化语言认知与积累，语言表达与交流，发展思维能力 2. 提升发现美、体验美的能力； 3. 提高语言文字的表达效果与美感程度； 4. 学会表达、学会欣赏、学会评价、塑造健全人格。 	<p>统作品阅读；社会主义现代化文化作品选读；跨媒介阅读与交流；劳动精神工匠精神作品研读；应用文写作交流；科普作品阅读；微写作；思辨性阅读；古代科技著述阅读等。</p>			<p>职业学校语文课程标准（2020年版）》</p>
数学	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落实立德树人的根本任务； 2. 增强数学学习兴趣和信心； 3. 养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和工匠精神。使学生初步。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握生活和职业岗位中所必需的数学基础知识、基本技能； 2. 理解具备基本的运算能力、逻辑推理能力、数据分析能力； <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生具备一定的从数学角度发现和提出问题能力运用数学知识和方法解决问题的能力； 2. 学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界的的能力。 	<p>函数与对数函数、三角函数、直线与圆的方程、简单几何体、概率与统计初步、充要条件、数列、向量、圆锥曲线、立体几何、复数、排列组合等内容。要求落实立德树人，聚焦核心素养；利用信息技术，提高教学效果。</p>	180	10	<p>依据教育部印发的《中等职业学校数学课程标准（2020年版）》</p>
英语	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激发和培养学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心； 2. 形成学习策略，养成良好的学习习惯； 3. 培养正确的情感、态度和价值观。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握英语的语法和表达规律； 2. 了解和认识中西文化的差异； 3. 掌握英语的听、说、读、写的的能力； <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用英语进行日常生活必须的基本交流； 2. 能用英语进行简单的旅游应用文的写作； 3. 能客观正确地理解外国客人的不同观点，并做出正确的判断； 4. 能用英语讲解中国故事、传播中国文 	<p>基个人信息、亲友、友谊、家庭活动、校园活动、老师与学生、文明礼貌、饮食、购物、天气、广告、运动、电影、兴趣爱好、健身、安全、旅游、交通、问路、职业、求职、中外节日、校园设施、服装、游戏、疾病、预定等教学内容。</p>	180	10	<p>依据教育部印发的《中等职业学校英语课程标准》（2020年版）</p>

	化。				
体育与健康	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落实立德树人的根本任务, 以体育人, 增强学生体质; 2. 树立健康观念, 形成健康文明的生活方式; 3. 增强责任意识、团队意识和竞争意识、规则意识; 4. 具备胜任岗位的身体素质和吃苦耐劳、团结进取的精神品质。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学会锻炼身体的方法; 2. 掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识; 3. 掌握包括各类田径、球类等项目规则和常识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确、科学的进行体育锻炼; 2. 掌握 1-2 种体育项目的操作技能; 3. 学会自我健康管理, 养成良好的锻炼习惯。 	包括健康生活方式、运动安全、各项体育比赛规则和常识、传染病预防、科学膳食和营养;短跑、接力跑、跳远、跳高、实心球投掷、铅球;队形队列、垫上技巧、支撑、仰卧起坐;篮球、排球、足球等。	180	10	依据教育部印发的《中等职业学校体育与健康课程标准》(2020年版)
历史	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形成历史学科核心素养; 2. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 3. 帮助学生开拓国际视野, 形成人类命运共同体意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人类社会发展的基本历史规律; 2. 了解人类历史上重要的政治制度、事件及代表人物等基本史实; 3. 体现和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争; 2. 学会用发展的眼光看待学习、工作和生活中出现的问题。 	包含中国古代史、中国近代史、中国现代史, 从史前到中国特色社会主义新时代;还有世界古代史、世界近代史和世界现代史, 历史上著名的工匠等内容。	72	4	依据教育部印发的《中等职业学校历史课程标准》(2020年版)
劳动专题教育	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立学生正确的劳动观点, 使他们懂得劳动的伟大意义; 2. 认识劳动的重要性, 树立劳动光荣的认识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生产发展的历史, 是劳动人民创造的历史; 2. 理解辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证; 3. 掌握劳动是公民的神圣义务和权利。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用正确的劳动手段和方法解决 	了解生产发展的历史, 是劳动人民创造的历史;懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证;劳动是公民的神圣义务和权利;懂得轻视体力劳动和体力劳动者, 是数千年来剥削阶级思想残余;懂得把脑力劳动同体力劳动相	36	2	教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知教职成

	学习、工作和生活上的各种劳动。 2.能积极参与学校、家庭的各种力所能及的劳动。	结合的重要意义。			厅 (2019))6号
艺术(音乐、美术)	素质目标: 1.培养学生的艺术作品赏析和实践素养; 2.培养学生艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。 知识目标: 1.掌握绘图、色彩等基础知识和方法; 2.掌握音乐欣赏、歌曲演唱等基础知识和方法; 能力目标: 1.具备基础的发现美、创造美的能力; 2.能利用艺术知识来装饰学习、工作和生活空间。 3.能用艺术的思维解决生活中的问题。	讲授绘图、色彩等基础知识。音乐课程主要通过让学生参与音乐学习、鉴赏音乐作品、实践音乐活动的方式,培养学生的音乐作品赏析和音乐实践能力。	36	2	依据教育部印发的《中等职业学校艺术课程标准》(2020年版)
信息技术	素质目标: 1.培养符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力; 2.培养发现问题、分析问题、解决问题的能力; 3.树立科学精神和意识。 知识目标: 1.掌握常用工具软件应用和计算机操作的方法和要领; 2.掌握办公自动化软件的使用、信息处理和文字录入等技能。 能力目标: 1.具备数字化学习与创新、信息社会责任等基本能力; 2.能利用信息技术获取信息、整理信息、编辑信息、发送信息; 3.能综合利用信息化技术手段解决学习、生活、工作中的实际问题。	本课程主要掌握计算机系统基础知识、网络基础知识应用、常用工具软件应用和计算机操作的基本技能,熟练使用计算机操作系统,介绍Microsoft的Office系列软件,学生熟练掌握办公自动化软件的使用、信息处理和文字录入等技能,为以后的学习打下基础。	108	6	依据教育部印发的《中等职业学校信息技术课程标准》(2020年版),融入计算机等级考试内容。
物理	素质目标: 1.落实立德树人的根本任务; 2.培养学生追求整理,严谨细致的科学精神,为专业学习作铺垫。 知识目标: 1.掌握力的分解与合成; 2.认识能量守恒转化和能量守恒; 3.掌握电学的基本概念。 能力目标: 1.会用所学的物理模型分析常见的物理问题; 2.能对相关物理问题和信息进行分析并得出结论,具备初步的科学推理能力。	讲授力的分解与合成;能量守恒;电学。采用实验法等形象教学,培养学生观察能量、分析能力,树立良好的职业素养。	36	2	依据教育部印发的《中等职业学校物理课程标准》(2020年版)

2. 公共选修课程

表 7 公共选修课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
1	心理健康	素质目标: 1. 培育自立自强敬业乐群的心理品质和自尊自信; 2. 树立正确的劳动观, 培育精益求精的工匠精神; 知识目标: 1. 理解社会发展是实现人生梦想的客观环境; 2. 了解马克思主义哲学对人生发展的指导意义; 能力目标: 1. 能正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题; 2. 具备一定的应对挫折与适应社会的能力; 3. 能践行社会主义核心价值观, 做守法公民。	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成长的培养目标, 阐述心理健康知识, 引导学生树立心理健康意识。	36	2	教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知 教职成厅〔2019〕6号

(三) 专业(技能)课程

1. 专业核心课程

表 8 专业核心课程

类别	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
专业	汽车文化	素养目标: 1. 落实立德树人的根本任务; 2. 巩固专业思想, 熟悉职业规范和道德。 知识目标: 1. 了解世界汽车发展概况及汽车工业发展史。 2. 掌握汽车外形和色彩要求与选择。 3. 熟悉著名汽车公司、名人及品牌、车标含义。 4. 了解汽车对社会生活的影响。 5. 了解汽车新技术与未来发展方向。 能力目标: 1. 具备识别各类汽车的能力。 2. 会操作汽车各种操作装置。 3. 能正确选择汽车的外形和色彩。 4. 能区别各著名汽车公司、名人、品牌与车标含义。	了解汽车的发展历史, 能简述汽车名人事迹、汽车运动等相关知识; 了解世界著名汽车公司和名车车标等相关知识。	72	4	对接《四川省普通高校对口招生职业技能考试大纲》汽车类(2021年版)

类别	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
核心课程		5.能综合分析汽车对社会的不良影响并提出合理建议。				
	汽车电工电子基础	素质目标: 1.落实立德树人的根本任务; 2.培养学生精益求精、认真负责的工作态度,逐渐形成符合汽车维修行业职业岗位(群)所要求的职业道德与职业素养。 知识目标: 1.掌握基本的电学基础知识; 2.掌握安全用电常识; 3.掌握常用汽车电工电子仪器、仪表的使用方法; 4.了解汽车常用电器元件的基本结构、原理 能力目标: 1.能正确使用常用汽车电工电子仪器、仪表; 2.能识读汽车单元电路图,并能对汽车单元电路进行实验论证和分析; 3.能分析简单直流、交流电路,并运用到实际生活中。	了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识并能进行性能测试,能够熟练运算简单直流电路、交流电路。对接高考升学班级,教学内容应符合高考考试大纲要求,养成吃苦耐劳的优良品质和严谨认真的职业素养	72	4	对接《四川省普通高校对口招生职业技能考试大纲》汽车类(2021年版)
	汽车定期维护(一)	素质目标: 1.落实立德树人的根本任务; 2.培养学生精益求精、认真负责的工作态度,逐渐形成符合汽车维修行业职业岗位(群)所要求的职业道德与职业素养。 知识目标: 1.掌握汽车日常维护和保养的基础知识; 2.掌握维护常用工具的正确是方法; 3.系统学习汽车维护作业中的安全规范。 能力目标: 1.具备查询车辆信息,初步判断车辆技术状况的能力; 2.根据车辆状况制定维护工作计划的能力; 3.具备车辆整车全面维护的能力; 4.具备车辆维护质量检查能力。	通过本课程的学习,学生应能够了解汽车个部分的结构特点、作用原理、熟悉拆装要领。初步具有汽车全面的维护与保养能力,具备正确使用汽车维护中	72	4	对接《汽车运用与维修1+X证书制度职业技能等级证书》标准
汽车发动机构造与拆装	素质目标: 1.落实立德树人的根本任务; 2.培养学生精益求精、认真负责的工作态度,逐渐形成符合汽车维修行业职业岗位(群)所要求的职业道德与职业素养。 知识目标: 1.掌握汽车发动机的基本构造、工作原理; 2.掌握发动机部件的功用、构造、工作	熟悉发动机构成与简单工作原理,会使用发动机各类拆装工具,能独立完成发动机各部分的拆卸、装配;能使用简单测量工具对发动机参数进行测量读数;对接高考升学班级,教学	72	4	对接《四川省普通高校对口招生职业技能考试大纲》汽车类(2021年版)	

类别	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
专业核心课程		原理： 3. 掌握发动机拆装工艺知识、流程； 4. 掌握汽车发动机的维护保养知识。 能力目标： 1. 能熟练拆装发动机总成、零部件，能判定其工况； 2. 能完成发动机主要部件的拆卸； 3. 能完成发动机主要部件的安装； 4. 能进行发动机的组装与调试。	内容应符合高考考试大纲要求，养成吃苦耐劳的优良品质和严谨认真的职业素养。			
	汽车底盘构造与拆装	素质目标： 1. 落实立德树人的根本任务； 2. 培养学生精益求精、认真负责的工作态度，逐渐形成符合汽车维修行业职业岗位（群）所要求的职业道德与职业素养。 知识目标： 1. 熟悉汽车底盘结构组成、特点及工作原理； 2. 掌握汽车底盘传动系统、行驶系统、专项系统、制动系统组成及功用； 能力目标： 1. 会使用各类拆装工具，能独立完成底盘各部分的拆卸、装配； 2. 能使用简单测量工具对底盘主要零部件参数进行测量读数；	了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用，掌握底盘维护的基础知识，能够拆卸、装配汽车底盘各总成；对接与高考升学班级，教学内容应符合高考考试大纲要求，养成吃苦耐劳的优良品质。	72	4	对接《四川省普通高校对口招生职业技能考试大纲》汽车类（2021年版）
	汽车定期维护（二）	素质目标： 1. 落实立德树人的根本任务； 2. 养成良好的职业道德与职业素养，形成一定就业能力。 3. 培养劳动光荣、技能宝贵意识和严谨细致的精益求精精神。 知识目标： 1. 熟悉汽车整体构造； 2. 掌握维护保养设备设施的使用； 能力目标： 1. 会使用软件识读汽车基本信息； 2. 能完成汽车基础的维护与保养作业。	通过汽车5000Km-40000km维护作业实训；汽车空调系统的检查维护；汽车二级维护作业实训，提升学生7S职业素养，培养劳动光荣、技能宝贵意识，严谨细致的精益求精精神。	252	14	对接《汽车运用与维修1+X证书制度职业技能等级证书》标准
	汽车车身电气设备检修	素质目标： 1. 落实立德树人的根本任务； 2. 培养学生精益求精、认真负责的工作态度，逐渐形成符合汽车维修行业职业岗位（群）所要求的职业道德与职业素养。 知识目标： 1. 掌握汽车电源系统、启动系统、点火系统、照明及信号系统、汽车仪表与报警系统、辅助电器与电子设备的基本结构及工作原理； 2. 掌握全车电路识读的基本方法。 能力目标：	在相关课程的基础上，进一步学习汽车电气设备的构造、工作原理及其使用、维护与修理的有关理论知识。使学生掌握电气设备的功用、结构和基本工作原理；掌握电气设备的使用、维护与修理的知识。初步具有汽车电气设备拆装与维修、	252	14	对接《四川省普通高校对口招生职业技能考试大纲》汽车类（2021年版）

类别	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
		1. 能对汽车相关电路和元件进行必要的检测和故障排除； 2. 能正确识读与分析全车电路。	故障诊断与排除的能力			

2. 专业（技能）方向课程

表 9 专业技能方向课程

类别	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
专业技能方向课程	新能源汽车结构与检修	素质目标： 1. 落实立德树人的根本任务； 2. 通过技能训练与劳动教育融合，培养学生职业能力，树立爱岗敬业、劳动光荣、技能宝贵意识和精益求精工匠精神。 3. 培养学生安全规范意识，细致严谨的工作作风，团队协作意识和有效沟通习惯。 知识目标： 1. 能够识读电路图并描述电路原理； 2. 掌握检测工具和防护安全用品的使用； 3. 掌握纯电动汽车整车控制系统架构。 4. 能够描述故障诊断与排除的方法和流程 能力目标： 1. 通过对故障现象观察分析、故障诊断仪、电路图和维修手册的学习，能够确定故障范围； 2. 能够制定故障诊断与排除的方案流程，且能正确使用测量工具测量电路元件参数， 3. 能够进行故障维修和元件更换。	通过纯电动汽车典型工作故障的学习，并结合真实工作场景，融合 1+X 证书要求和技能大赛标准，重构教学内容，对纯电动汽车电池及管理系统、充电系统、电机驱动系统、整车控制系统、车身控制系统五大系统进行故障诊断和排除过程的学习，最终让学生能够进行纯电动汽车综合故障诊断与排除，并取得 1+X 新能源汽车电子电气空调舒适技术初级证书。	108	6	对接《1+X 新能源汽车电子电气空调舒适技术初级证书》标准
	汽车美容	素养目标： 1. 落实立德树人的根本任务； 2. 培养学生吃苦耐劳、追求卓越的劳动创造精神和严谨细致、精益求精的工匠精神。 知识目标： 1. 掌握汽车美容基本项目； 2. 掌握汽车美容项目基本流程 能力目标： 1. 能熟练使用汽车美容设备工具。 2. 能完成汽车车身、漆面、内饰的护理工作。	通过对汽车美容基本知识、汽车美容工具和设备、汽车车身美容护理、汽车漆面护理、汽车内饰的护理的学习，以能力为本位、以职业实践为主线、坚持教学过程与工作过程有效衔接，培养学生创新创业精神。	252	14	对接《2020 年**市中职学生技能大赛“汽车美容”项目规程》

3. 专业选修课程

表 10 专业选修课程

类别	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	学时	学分	备注
	汽车营销	素质目标: 1. 培养学生良好的职业意识; 2. 培养学生良好的语言表达能力; 3. 培养学生信息化处理能力。 知识目标: 1. 了解汽车销售的基本流程; 2. 了解汽车营销相关的理论基础知识; 3. 掌握营销策划的程序和方法; 能力目标: 1. 具备汽车销售的能力; 2. 具备营销策划、组织、协调、实施的能力; 3. 具备应变能力和终身学习的能力。	结合真实的汽车营销工作场景, 采用工作任务式手段, 学习汽车推销技术, 汽车展厅销售, 汽车消费业务, 二手车交易, 汽车经销商区域市场活动内容, 强化学生语言交流能力、信息化能力培养, 从工作案例入手, 使学生达到真实销售人员标准。	288	16	对接《2022年**市中职学生技能大赛“汽车营销”项目规程》
	新能源汽车维护与保养	素养目标: 1. 培养学生精益求精、认真负责的工作态度, 逐渐形成符合汽车维修行业职业岗位(群)所要求的职业道德与职业素养。 2. 培养学生创新和吃苦耐劳的精神。 知识目标: 1. 掌握新能源汽车维护与保养的基本理论知识; 2. 掌握高压部件、驱动系统、冷却系统、充电系统、底盘、车身电气、空调系统维护的方法。 能力目标: 1. 能按照维修手册对高压部件、驱动系统、冷却系统、充电系统、底盘、车身电气、空调系统进行维护。	培养学生的职业岗位基本技能, 学生能在教师指导下或借助维修手册等资料, 制定新能源汽车维护作业计划, 并实施和检查反馈。在维护操作过程中能完成对所做维护工作的陈述、能对所完成维护操作中车辆的检查结果进行分析。	54	3	对接《“1+X”新能源汽车装调与测试职业技能等级证书》标准
	纯电动汽车电机及传动系统拆装与检测	素质目标: 1. 培养学生精益求精、认真负责的工作态度, 逐渐形成符合汽车维修行业职业岗位(群)所要求的职业道德与职业素养。 2. 培养学生动手实践能力, 形成技能宝贵、劳动光荣的理念。 知识目标: 1. 掌握汽车电子控制系统的控制原理; 2. 掌握汽车电子控制系统的组成与部件结构;	学习汽车动力传动系统, 安全性与舒适性系统、信息娱乐系统等系统的控制的诊断维护与故障分析等内容, 以能力培养为本位, 着重工量具使用熟练度的培养, 检测能力培养, 为后续学习打下基础。	54	3	对接《“1+X”智能新能源汽车职业技能等级证书》标准

	3. 掌握汽车电子控制系统的故障诊断与维修方法 能力目标: 1. 提高汽车电子控制系统的拆装基本能力; 2. 提高汽车电子控制系统的故障诊断与维修能力;				
--	--	--	--	--	--

七、教学进程总体安排

(一) 教育教学活动分配

每学年教学时间 40 周（含复习考试），每期 20 周，3 年总教学周数为 120 周（含军训与入学教育、顶岗实习、毕业设计），其中军训 1 周，顶岗实习 18 周，毕业设计 2 周，机动 10 周。实际在校上课 90 周，周学时为 30 学时，第六学期顶岗实习（含毕业设计）为 600 学时，三年总学时为 3408 学时。

其中，公共基础课程为 1188 学时（其中公共必修课程 1152 学时；公共选修课程 36 学时），约占总学时的 34.85%；专业技能课（含工学结合、顶岗实习）为 2220 学时（专业核心课 864 学时，专业技能方向课 360 学时，专业选修课 396 学时，顶岗实习 600 学时），约占总学时的 65.15%。其中选修课合计 396 学时，占总学时 11.61%。教学安排建议见表 11。

表 11 教学活动分配表（按周）

项目 学期	入学教育及军训(周)	教学时间(周)			顶岗实习	毕业设计 设计及考核
		课程教学周数	机动(含考试、节假日)	小计		
第一学期	1	18	2	20		
第二学期		18	2	20		
第三学期		18	2	20		
第四学期		18	2	20		
第五学期		18	2	20		
第六学期				20	18	2
合计(周)	1	90	10	120	18	2

(二) 课程设置与教学进程安排

表 12 汽车运用与维修专业课程教学进程

课程类型	课程编码	课程名称		学分	学期										课时合计	考核方式	
					1		2		3		4		5				6
					课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分			
公共基础必修课程	000001	中国 特色 社会 主义	2	2	2									顶 岗 实 习 ， 毕 业 设 计	144	考 试	
		心理 健康 与 职 业 生 涯	2		2	2											
		哲学 与 人 生	2				2	2									
		职业 道 德 与 法 治	2						2	2							
	000002	语文	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		180	考 试	
	000003	数学	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		180	考 试	
	000004	英语	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		180	考 试	
	000005	历史	4	2	2	2	2								72	考 试	
	000006	体育与健康	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		180	考 试	
	000007	信息技术	6	3	3	3	3								108	考 试	
	000008	艺术	音乐	1	1	1										36	考 查
			美术	1			1	1									
	000009	劳动专 题教育	2	1	1	1	1								36	考 查	
	000010	物理	2	1	1	1	1								36	考 试	
000016	心理健康	2					1	1	1	1			36	考 查			
小计		66	18	18	18	18	11	11	11	11	8	8	1188				
专业 核 心 课	050101	汽车文化	2	4	4								72	考 试			
	050102	汽车电工电 子基础	2			4	4						72	考 试			
	050103	汽车定 期维护（一）	4	2	2	2	2						72	考 试			
	050104	汽车发动机	4	2	2	2	2						72	考 试			

专业 技能 课		构造与拆装																	
	050105	汽车底盘构造与拆装	4	2	2	2	2										72	考试	
	050106	汽车定期维护（二）	14					4	4	4	4	6	6				252	考试	
	050107	汽车车身电气设备检修	14					4	4	4	4	6	6				252	考试	
	小计		44	10	10	10	10	8	8	8	8	12	12				864		
	专业 技能 方向 课	050108	新能源汽车结构与检修	6					6	6								108	考试
		050109	汽车美容	14					4	4	4	4	6	6				252	考试
		小计		20					10	10	4	4	6	6				360	
	专业 选修 课	050110	新能源汽车维护与保养	3					3	3								54	考试
		050111	纯电动汽车电机及传动系统拆装与检测	3							3	3						54	考试
		050112	汽车营销	16	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4				288	考试
		小计		22	2	2	2	2	7	7	7	7	4	4				396	
	在校周课时数				30		30		30		30		30					150	
	顶岗实习			20											600	600			
	三年总学分和总学时			172														3408	

八、实施保障

为确保教学质量，达成人才培养目标，需从师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面做好充足的保障。

（一）师资队伍

目前汽车运用与维修专业在校生 532 人，依据《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12 号）有关规定，进行教师队伍建设，合理配制教师资源，专业教师学历职称结构应合理，师生比达到 1: 20，公共基础课教师必须具有大学本科及以上学历和中等职业学校或高级中学教师资格。专业课教师须具有高职及以上学历、中级以上职业资格（技术等级）和中等职业学校教师资格。教师应达到《中等职业学校教师专业标准》（教

师（2012）12号）的能力、素质要求。

依据相关文件要求，本专业需要专任教师至少 27 人，其中专业教师至少 13 人，“双师”素质教师 7 人，专业带头人 1 人，骨干教师 3 人；同时需要兼职教师 2 人。目前，汽修运用与维修专业有专任教师 28 人，专业技能课程专任教师 13 人，“双师”素质教师 7 人，企业兼职教师 3 人，骨干教师 3 人，专业带头人 1 人，双师型教师比例达到 53%。

（二）教学设施

为保障方案的顺利实施，专业配备了相应的校内实训基地（表 13）和校外实训基地（表 14）：

表 13 汽车运用与维修专业校内实训基地

实训室名称	配备工位数及操作项目	实训具体功能与要求
发动机拆装实训室	4（发动机拆装）	1. 汽车发动机各总成、部件的结构认识、拆装、维修实训； 2. 通过实训室实训，基本具备汽车发动机拆卸、装配技能； 3. 具备使用汽车发动机维修工具、量具和设备进行发动机各总成、部件修复的技能； 4. 具备汽车发动机常见故障检测、诊断、排除的技能。
底盘钣金实训室	8（板件打磨、板件更换、喷漆、门板修复等项目）	1. 初步具备钣金基本技能，熟练使用车身校正设备； 2. 进行汽车涂装设备、涂装工艺和操作技能的实训； 3. 具备汽车涂装设备的使用技能，初步具备汽车涂装的基本技能，了解汽车漆颜色的调配方法。
维护保养实训室	4（底盘拆装、车轮动平衡、车轮拆卸、变速气拆装等项目）	1. 汽车底盘各总成、部件的结构认识、拆装、维修实训； 2. 通过实训基本掌握汽车底盘各系统拆卸、装配技能； 3. 具备使用汽车底盘维修工具、量具和设备进行底盘各总成、部件修理的技能； 4. 对汽车底盘各系统常见故障检测、诊断、排除的技能。
电气设备实训室	8（汽车各类电气设备操作、拆卸、检查等）	1. 汽车电源、起动系、点火系统、照明设备与信号装置、仪表与辅助电气设备、空调等汽车用各类电气装置设备的结构认识； 2. 主要总成的拆卸、检查、维修、装配、性能测试等的技能训练； 汽车电气设备维修用基本工具、量具、仪气设备操作技能训练。
汽车营销实训室	3（汽车营销、汽车配件管理、保险理赔等项目）	培养掌握一定的汽车运用与维修技术，覆盖汽车营销、前台接待、汽车售后服务、零配件供应与管理、二手车鉴定与评估、保险理赔等方面工作的高等技术应用型营销人才
新能源汽车实训室	4（新能源汽车故障诊断与排除、动力总成拆装、充电设备维护与检修等）	1. 新能源汽车结构认知； 2. 新能源汽车动力电池组总成更换； 3. 新能源汽车的正确操作及维护； 4. 新能源汽车充电系统的维护； 5. 新能源汽车拆装检测与调试； 6. 新能源汽车各系统的故障诊断与排除。

表 14 汽车运用与维修专业校外实训基地

实训室	实训项目	实训具体功能与要求
-----	------	-----------

名称		
汽车涂装美容车间	板件打磨、喷漆、车身美容	1. 熟悉相关打磨工具的使用，会打磨板件； 2. 进行汽车涂装设备、涂装工艺和操作技能的实训； 3. 了解汽车油漆的组成及调配方法，具备汽车涂装设备的使用及基本操作技能。

（三）教学资源

1. 教材选用和校本教材编写

依据《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号），公共基础课程选用国家规划教材，专业技能课程优先选用国家规划教材。结合企业、行业的实际工作需求和对人才培养的需要，本专业积极推进符合教学要求的专业技能课程活页式校本教材、工作手册式教材。积极推进其开发与在教学实施中的运用；并定期基于企业调研结果，对相关内容进行及时的增补、修订。

2. 图书文献配备

专业类图书文献应包括：汽车结构组成、工作原理、汽车使用及维修，汽车新技术引用等相关文献。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的汽车运用与维修素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库。课程教学的微课、视频、精品课程、成套的题库也可囊入其中。

共建教学资源，按企业岗位职业能力要求，确定技能培养方向，以工作过程导向为引领，开发与技能方向相匹配的项目课程，开发相应的教学资源。校企共建教师培训基地，互聘互用教师，共同打造专兼职教学团队，本校教师进入培训基地培训学习，兼职教师进入课堂进行教学。

（四）教学方法

在实施教学时，要全面落实立德树人根本任务，关注学生综合能力的培养，在课程教学中融入为中华民族伟大复兴而奋斗的使命感，将学科核

心素养内涵贯穿教学过程的始终。

1. 课程教学

(1) 公共基础课

教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能进行定位，建议采用情景教学法、案例教学法，综合运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定坚实基础。

(2) 专业技能课

根据不同专业课程的性质和内容，建议采用项目教学、案例教学、情景教学、任务驱动教学等教学方法。

根据专业培养目标，遵循技术技能人才培养规律，依托产教融合与校企合作，结合企业生产与企业岗位能力需求，选择合适的教学内容，对课程内容进行整合，在课程内容编排上，合理规划，集理论知识、任务实践、岗位能力考核于一体，强化技能训练，在实践中学习理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性，体现职业教育的特点。

2. 积极探索信息化教学方法

在实施教学时，教师要积极将信息化教学理念应用于教学实践中，充分运用新一代信息技术手段、数字化教学资源和网络化、智能化的教学环境，优化教学过程，创设学生为中心的学习情景，使课程的教学实施在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新，实现线上线下混合式教学。

鼓励学生主动适应信息技术的发展，积极进行“数字化学习与创新”，自主探索新的信息技术工具与手段，根据个人兴趣、能力确定学习内容和学习方式。引导学生充分运用信息技术进行创新创业实践，培养个性化、

创新型思维。

(五) 学习评价

1. 建立以能力素质为核心的多元评价模式

在评价内容上不仅是学科考试成绩、技能考核的评价，还应包括学生的社会主义核心价值观、学习态度、职业素养等内容。在评价主体上建立以学校、企业、社会、家长共同参与的多元评价模式。推行过程性评价、考试与考核、技能检测、大型作业、毕业设计等多元评价方式。

2. 聚焦教学三维目标，对学生学习全过程进行评价

聚焦知识、技能、素养三维度教学目标，对学生课前、课中、课后的学习态度、学习情况开展全过程评价，坚持堂堂有考核、次次有评比，并积极探索增值性评价。促进线上线下评价互补通融，充分利用信息技术、大数据助力评价体系，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。

3. 积极试行学生综合素质评价

按照《四川省江安县职业技术学校学生评价改革指导意见》要求，大力试行学分制。汽车运用与维修专业学生综合评价结构和课程评价量表如下所示：

表 15 汽车运用与维修专业学分配表

序号	大类	评价方式	评价内容	毕业要求
1	课程评价	学分制评价	公共基础课	66 学分
			专业核心课	44 学分
			专业技能方向课	20 学分
			专业选修课	22 学分
				共 152 学分
2	技能等级评价	技能等级鉴定	相关技能等级鉴定或技能竞赛	至少取得 1 个专业相关的职业技能等级证书或 1+X 证书。

3	实习评价	实习考核结果评定	对学生实习考核结果进行评价	为合格及以上
4	思想品德行为表现评价	操行等级评定	对学生学期表现情况进行评价	每期操行评定为合格，且无处分记录。如有处分，撤销后，视为无处分。

表 16 课程成绩评价表模板

班 级		学 科				年 期		期 末 综 合 得 分	学 分
学 籍 号	姓 名	过程性评价（占 50%）				结果性评价（占 50%）			
		出勤率 占 10%	课堂表现占 10%	平时检测占 10%	平时作业/ 任务 占 20%	半期考试 占 20%	期末考试 占 30%		

备注：
 1.过程评价由任课教师根据《四川省江安县职业技术学校教学过程性评价评分标准》进行评分。
 2.结果评价：各科均要进行期中检测和期末检测，期中占 20%，期末占 30%。有统一考试的按统考成绩，未统一组织的科目，由任课教师自行检测。
 3.各项评分按 100 分制录入 YN 智慧校园平台。期末总成绩根据录入的各项成绩，由平台自动汇总计算。
 4.期末总成绩及格，则获得该科目所有学分，否则该科目学分为 0 分。

（六）质量管理

1.常规考核

加强教学常规管理。完善教学常规管理办法，加强教师授课计划、备课、上课、作业批改、辅导、实训、检测等教学环节的管理和检查，将检查结果纳入教师绩效工资考核和评优评先，促进教师认真做好教学每一个环节的工作。

2.质量考核

完善教学质量考核办法。建立以教学效果为核心的教学质量评价机制，建立并完善教师授课、指导学生技能训练、指导学生竞赛、学生理论考试、技能检测、民主评教等多元评价办法，加强教学质量考核，强化考核结果

的应用。

3.教学诊改

实施教学诊改。进一步完善专业、教师、学生、课程诊改运行机制和诊改方案，建立并完善目标体系、标准体系，建立专业质量保证体系，将诊改和常规工作有机结合，适时诊断，及时改进，不断提高。

九、毕业要求

序号	毕业判定项目	标准
1	学分	学生必修课学分不低于实施培养方案要求学分 学生制定选修课学分不低于实施培养方案要求学分 学生任意选修课学分不低于实施培养方案要求学分
2	技能证书	至少获得 1 个职业技能相关等级证书、1+X 证书或校级技能鉴定合格
3	顶岗实习	学生实习总评成绩及格
4	操行	学生所有学期操行平均分不低于 60.0 分
5	处分	学生不存在处分
6	按标准缴费	按收费标准不欠费

(一) 正常毕业条件

1.如学分未能达到以上条件，须重修相应课程（或补考），取得规定的学分后，学分项判定为合格。

2.如相关专业暂时尚未有技能鉴定和“1+X”证书项目，可以以校级技能鉴定为依据确定该项目是否合格。

3.在校 6 个学期的操行平均分不低于 60 分，操行评定项判定为合格。如学期操行分不合格，须参加相关的德育专项活动，补加操行分。

4.如有处分，不能毕业，撤销处分后，视为无处分。

5.学生毕业时，上表中的 6 个考核项目均通过，方可毕业，否则暂缓毕业。

(二) 破格毕业条件

1.学生参加教育行政部门或人社部门组织的技能比赛，获市级一等奖及其以上并无违纪违法行为的，可以认定为符合毕业条件。

2.学生获得市级以上党委政府荣誉且无违纪违法行为的,可以认定为符合毕业条件。

十、附录

(一) 教学进程安排表

周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
学期																						
一	☼		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	☆
二	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	☆
三	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	☆
四	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	☆
五	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	☆
六	-	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
标识说明: ☼: 国防教育; ●: 课程教学; ○: 顶岗实习; ▲: 机动; ☆: 期末考试; -: 为开学																						

(二) 人才培养方案变更审批表

四川省江安县职业技术学校

人才培养方案变更审批表

变更专业		适用年级/ 班级	
申请时间		申请执行时间	
变更内容	项目	原方案	调整后方案
变更原因			
系部意见	系部主任（签字）： 年 月 日		
教务处意见	教务处主任（签字）： 年 月 日		
校长意见	校长（签字）： 年 月 日		

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）。